

Wird Biologie als Erweiterungsfach für die Realschule oder das Gymnasium gewählt, so sieht die LPO I **keine zu belegenden Pflichtveranstaltungen** in der Fachdidaktik Biologie vor. Das bedeutet, man kann sich theoretisch für die dreistündige fachdidaktische Klausur anmelden, ohne je in einer fachdidaktischen Veranstaltung gesessen zu haben...

Es ist allerdings mehr als fraglich:

1. ... ob damit überhaupt eine fachdidaktische Staatsexamensklausur bestanden werden kann.
2. ... ob die Fachdidaktik Biologie diese Regelung der LPO I für sinnvoll hält.

Somit empfehlen wir die Belegung der Module BIODID I und BIODID II:

Veranstaltung	Zugehörig zu Modul:	EC TS	SWS	Prüfungsleistung	Besonderheiten / Inhalte
Einführung in die Biologie-didaktik (Vorlesung) (nur WS)	BIODID I	5	2	Klausur (70% der Modulnote)	Die Vorlesung findet jedes Wintersemester statt. Meist gibt es zwei verschiedene mögliche Zeitfenster, manchmal findet eine der beiden Vorlesungen in Erlangen statt. Prinzipiell ist es egal, welches VL-Zeitfenster besucht wird. Hier werden alle zentralen Grundlagen der Biologiedidaktik theoretisch behandelt. Plätze sind bei beiden VLs zur Genüge vorhanden, also unbedingt reinsetzen. Wichtigkeit sehr hoch = absolut notwendige Grundlage für das Staatsexamen!
Ausgewählte Themen des Biologie-unterrichts (Seminar) (nur WS)	BIODID I		2	Sitzungs-gestaltung (30% der Modulnote)	Die Veranstaltung findet mehrfach parallel jedes WS nur in Nürnberg statt. Es werden Kurse speziell für das Gym. und für die anderen Schularten gemischt angeboten, aber das hat vor allem mit der Organisation des Gymnasiallehramts zu tun. Für das Erweiterungsfach wäre es egal, welchen Kurs man wählt. Hier werden beispielhafte Themen des Biologieunterrichts auf eine mögliche Umsetzung hin reflektiert und Materialien ausprobiert sowie reflektiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf fächerübergreifenden Aufgaben. Die Kurse sind immer sehr voll und die eingeschriebenen Studierenden, die den Kurs pflichtmäßig besuchen, haben natürlich Priorität. Aber wenn Plätze frei sind, nehmen wir gerne auch die Erweiterungsfachleute, die den Kurs „freiwillig“ besuchen. Wichtigkeit mittelhoch

Veranstaltung	Zugehörig zu Modul:	EC TS	SWS	Prüfungsleistung	Besonderheiten / Inhalte
Konzeption und Gestaltung von Biologieunterricht (Seminar) (nur SS)	BIODID II	5	2	Klausur (50% der Modulnote)	<p>Die Veranstaltung findet mehrfach parallel jedes SS nur in Nürnberg statt. Es werden Kurse speziell für das Gym. und für die anderen Schularten gemischt angeboten, aber das hat vor allem mit der Organisation des Gymnasiallehramts zu tun. Für das Erweiterungsfach wäre es egal, welchen Kurs man wählt.</p> <p>Hier werden essenzielle Aspekte behandelt, die für die Planung und Gestaltung von Biologieunterricht nötig sind.</p> <p>Die Kurse sind immer sehr voll und die eingeschriebenen Studierenden, die den Kurs pflichtmäßig besuchen, haben natürlich Priorität. Aber wenn Plätze frei sind, nehmen wir gerne auch die Erweiterungsfachleute, die den Kurs „freiwillig“ besuchen.</p> <p>Wichtigkeit sehr hoch = man muss für das Staatsexamen wissen, was man bei der Planung von gutem Biologieunterricht berücksichtigt muss; hier lernt man es!</p>
Biologische Schulversuche (Übung) (nur SS)	BIODID II		3	Sitzungsgestaltung (50% der Modulnote)	<p>Die Veranstaltung findet mehrfach parallel jedes SS nur in Nürnberg statt. Es werden Kurse speziell für das Gym. und für die anderen Schularten gemischt angeboten, aber das hat vor allem mit der Organisation des Gymnasiallehramts zu tun. Für das Erweiterungsfach wäre es egal, welchen Kurs man wählt.</p> <p>Hier werden ausgewählte Schulversuche für den Biologieunterricht praktisch durchgeführt, ausgewertet, reflektiert und in den Unterrichtszusammenhang eingeordnet.</p> <p>Die Kurse sind immer sehr voll und die eingeschriebenen Studierenden, die den Kurs pflichtmäßig besuchen, haben natürlich Priorität. Aber wenn Plätze frei sind, nehmen wir gerne auch die Erweiterungsfachleute, die den Kurs „freiwillig“ besuchen.</p> <p>Tipp: Auf univis drauf achten: Dieser Kurs wird manchmal bei hohem Andrang zusätzlich als Block in der vorlesungsfreien Zeit angeboten! Da bleiben dann oft Plätze frei.</p> <p>Wichtigkeit sehr hoch = man muss für das Staatsexamen wissen, wie man im Unterricht experimentiert und Experimente einbaut; hier lernt man es!</p>