

Konzeption von Unterrichtsmaterial zum Thema Vergangenheit und Zukunft des Menschen als Handreichung zu einer digitalen Lernumgebung für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I

Der Bayerische LehrplanPLUS sieht Lernsituationen vor, die selbstständiges und eigenverantwortliches Handeln fördern und in denen die Problemlösefähigkeit sowie die bewusste Steuerung des eigenen Denkens und Handelns der Schülerinnen und Schüler geschult werden.

Die zu entwickelnden Handreichungen sollen Lehrkräften die Nutzung einer digitalen Lernumgebung mit Schülerinnen und Schülern erleichtern. Daher sollen sie a) mögliche Anknüpfungspunkte an den bayerischen Lehrplan aufzeigen, b) Verknüpfungen zu anderen Themen des Lehrplans anregen, c) Materialien für die Unterrichtsgestaltung beinhalten und d) passende Forschungsfragen für Projektarbeiten vorschlagen.

Bei Materialien und Aufgabenformaten sind interaktive Formate gefragt, wie z.B. Rollenspiele, Fishbowl- und Gruppendiskussionen oder Talkshow-Formate. Hierbei können erkenntnistheoretische Fragen zur Evolutionsgeschichte des Menschen (Woher wissen wir etwas über die Erdgeschichte?) genauso thematisiert werden wie ethische Fragen zur Zukunft der Menschheit (bspw. medizinische Eingriffe, Gentechnik, Künstliche Intelligenz).

Die Thematik dieser Zulassungsarbeit steht im Rahmen eines größeren Projekts der **turmdersinne** gGmbH, in dem im Kontext einer digitalen Lernumgebung außerdem Fragen der Erkenntnisfähigkeit des Menschen und deren Grenzen, der Wahrnehmung und Täuschbarkeit sowie ethische Fragestellungen zu Ökologie und Technik behandelt werden.

Wir können bei Bedarf einen Arbeitsplatz im Büro der **turmdersinne** gGmbH für die Dauer der Arbeit bereitstellen (Spittlertorgraben 39; 90429 Nürnberg).

Kontakt:

Anna Beniermann, M.Sc.

Gesamtleitung **turmdersinne** gGmbH

beniermann@turmdersinne.de

0911 27411906 (10 – 15 Uhr)