

Infos und zum fachdidaktischen Blockpraktikum Biologie an der GRUNDSCHULE

(als Teil des pädagogisch-didaktischen Schulpraktikums)

Organisatorischer Rahmen:

Das fachdidaktische Blockpraktikum findet in der vorlesungsfreien Zeit (im Frühjahr oder Herbst) statt, dauert 15 Tage und wird in einem der drei Fächer der Fächergruppe abgeleistet. Für dieses Praktikum werden 3 ECTS vergeben. In der Biologie empfehlen wir, das Praktikum erst zu belegen, nachdem Sie BIODID I bereits erfolgreich absolviert haben.

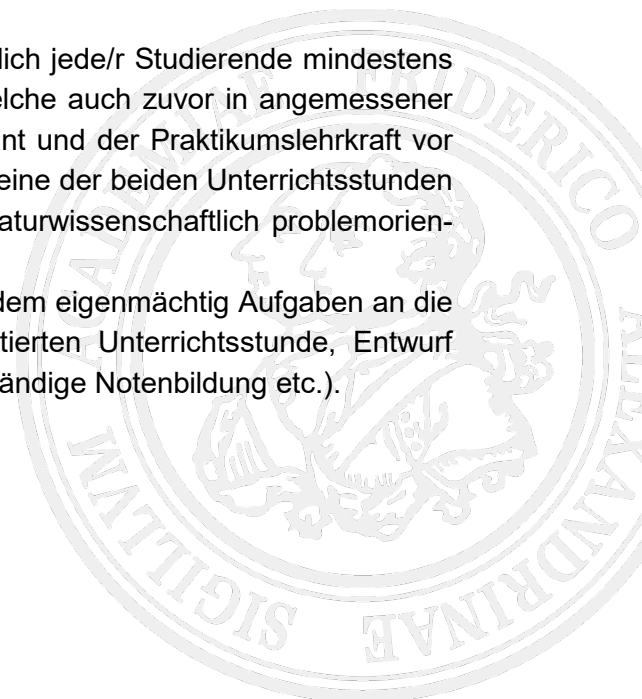
In der Fachdidaktik Biologie gibt es im Normalfall **eine Vorbereitungsveranstaltung** für das fachdidaktische Blockpraktikum. Diese umfasst 1 SWS und wird als Blocktermin(e) absolviert. Bitte informieren Sie sich beim Praktikumsamt, campo oder gegebenenfalls direkt in der Didaktik der Biologie nach dem genauen Zeitpunkt für diese Veranstaltung.

Für die Praktikant*innen ist wichtig: Bitte nehmen Sie frühzeitig (vor Praktikumsbeginn!) Kontakt zu Ihrer Schule auf (stellen Sie sich nach Möglichkeit auch bereits vor) und seien Sie in der ersten Woche pünktlich am ersten Praktikumstag an der Schule.

Jede/r Studierende sollte nach Möglichkeit so viele eigene Unterrichtsversuche wie möglich durchführen. Dabei spielen natürlich die Möglichkeiten der jeweiligen Schule und der betreuenden Praktikumslehrkraft sowie die Anzahl der Praktikant*innen eine entscheidende Rolle (und damit der Unterricht, der zur Verfügung steht).

Zur Anerkennung des Praktikums sollte jedoch grundsätzlich jede/r Studierende mindestens **zwei Unterrichtsstunden** selber durchgeführt haben, welche auch zuvor in angemessener Weise in mindestens tabellarischer Form schriftlich geplant und der Praktikumslehrkraft vor den zu haltenden Stunden vorgelegt wurden. Mindestens eine der beiden Unterrichtsstunden muss alleine durchgeführt werden und eine klassische naturwissenschaftlich problemorientierte Stunde darstellen.

Die Praktikumslehrkraft kann während des Praktikums zudem eigenmächtig Aufgaben an die Praktikant*innen verteilen (z.B. Skizzierung einer hospitierten Unterrichtsstunde, Entwurf einer Tafelskizze, Durchsicht einer Kurzarbeit und selbstständige Notenbildung etc.).



Unter folgenden Links finden Sie weitere Informationen:

<https://www.biodidaktik.phil.fau.de/studium-wp/schulpraktika-biologie/>

<https://www.praktikumsamt.phil.fau.de/>

<https://zfl.fau.de/studium/lehramt-nach-themen/praktika/>

<https://www.biodidaktik.phil.fau.de/studium-wp/> (hier geht es u.a. zum Modulhandbuch der Didaktik der Biologie)

Zum Praktikumsbericht:

Abgabe und Abholung:

Jede/r Praktikant*in fertigt einen Praktikumsbericht an. Dieser wird bei der Praktikumslehrkraft zur Durchsicht und Besprechung abgegeben. Danach geben Sie ihn im Praktikumsamt ab, dieses leitet ihn an die Abteilung Didaktik der Biologie weiter.

Die fertig korrigierten Berichte gehen von der Didaktik der Biologie aus wieder gesammelt zurück ans Praktikumsamt. Das Praktikumsamt informiert Sie dann, wenn Ihr Bericht dort zur Abholung bereitliegt und nimmt auch die Leistungseintragung vor.

Die Deadline für die Abgabe des Praktikumsberichts wird vom Praktikumsamt gesetzt und zu Beginn des Praktikums bekannt gegeben.

Inhalte:

Eine Vorlage für Struktur und Inhalt des Praktikumsberichts wird mit Ihnen in der Begleitveranstaltung rechtzeitig besprochen.

Ausgewählte Literatur:

Gropengießer, H. (2013). Unterricht planen. In H. Gropengießer, H. Harms & U. Kattmann (Hrsg.), *Fachdidaktik Biologie* (9. völlig überarbeitete Auflage, S. 227-242) Köln: Aulis Verlag Deubner.

Kattmann, U. (2013). Auswahl und Verknüpfung der Lerninhalte. In H. Gropengießer, U. Harms & U. Kattmann, (Hrsg.) *Fachdidaktik Biologie*. (9. völlig überarbeitete Auflage, S. 29-38) Köln: Aulis Verlag Deubner.

Mayer, J. (2013). Unterrichtsziele formulieren. In H. Gropengießer, U. Harms & U. Kattmann (Hrsg.), *Fachdidaktik Biologie*. (9. völlig überarbeitete Auflage, S. 220-226) Köln: Aulis Verlag Deubner.

Meisert, A. (2013). Wie kann Biologieunterricht geplant werden? In U. Spörhase (Hrsg.), *Biologie-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*. (6. Auflage, S. 241-272) Berlin: Cornelsen.

Weitzel, H. & Schaal, S. (Hrsg.) (2012). *Biologie unterrichten, planen, durchführen, reflektieren*. Berlin: Cornelsen Scriptor Praxis.