Friedrich-Alexander-Universität
Philosophische Fakultät und
Fachbereich Theologie

Department Fachdidaktiken
Didaktik der Biologie
Dr. Katja Feigenspan
Regensburger Straße 160, 90478 Nürnberg
Telefon +49 911/5302-95542
katja.feigenspan@fau.de
https://www.biodidaktik.phil.fau.de/

Stand: Februar 2024

Infos zum fachdidaktischen Schulpraktikum im Unterrichtsfach BIOLOGIE des Bachelor Ed. „Berufliche Bildung / Fachrichtung Sozialpädagogik – Vocational Education / Social Pedagogy and Social Services: Teilstudiengang Biologie

Bei diesem fachdidaktischen Praktikum ist nicht festgelegt, ob es sich um ein Blockpraktikum oder um ein studienbegleitendes Praktikum handelt. Es ist jedoch vorgeschrieben, dass eine Begleitveranstaltung (im Umfang von 2 SWS) besucht werden muss. Insgesamt werden für die erfolgreiche Absolvierung des Praktikums mit Begleitveranstaltung 5 ECTS vergeben.
Bedingung ist das erfolgreiche Absolvieren von BIODID I vor Antritt des Praktikums.
Die betroffenen BA-Studierenden suchen sich selbstständig berufliche Schulen, an denen sie das Praktikum absolvieren können. Sie lassen sich den vorgeschriebenen Umfang auf der vorgedruckten Bescheinigung (Download: https://www.uni-bamberg.de/ba-bebi/praktika-im-studium/) von der Schule unterschreiben. Dabei ist es sowohl zulässig, das Praktikum im Block oder (wie in den anderen Schularten beim studienbegleitenden Praktikum) über ein Semester mit einem Tag pro Woche zu absolvieren. Es müssen in jedem Fall mindestens 50 Unterrichtsstunden in der Schule verbracht werden. Zudem besuchen die Studierenden davor (beim Praktikum als Block) oder zeitgleich (beim Praktikum wöchentlich studienbegleitend) als obligatorische Begleitveranstaltung das (gemeinsame) Seminar zum studienbegleitenden Praktikum für das Gymnasium und die Realschule. Diese Begleitveranstaltung findet nur im Wintersemester statt. Das Zeitfenster für die Begleitveranstaltung im aktuellen Semester wird auf campo bekannt gegeben.
Um sich als BA-Studierender verbindlich für die Begleitveranstaltung anzumelden, kontaktieren Sie bitte rechtzeitig katja.feigenspan@fau.de.
Die Teilnahme an der Begleitveranstaltung wird dann von den zuständigen Lehrenden auf der o.g. Bescheinigung ebenfalls bestätigt.
Jede/r Studierende sollte nach Möglichkeit so viele eigene Unterrichtsversuche wie möglich durchführen. Zur Anerkennung des Praktikums muss jedoch grundsätzlich jede/r Studierende mindestens **drei Unterrichtsversuche** selbst durchgeführt haben. Mindestens zwei dieser Unterrichtsversuche müssen alleine durchgeführt werden. Wird ein Unterrichtsversuch inklusive der geplanten Arbeitsmaterialien der Praktikumslehrkraft nicht rechtzeitig zu dem von ihr festgelegten Zeitpunkt im Vorfeld vorgelegt, so kann dem Praktikanten / der Praktikantin der Unterrichtsversuch verwehrt werden.
Die betreuende Lehrkraft kann während des Praktikums zudem eigenmächtig Aufgaben an die Praktikant*innen verteilen (z.B. Skizzierung einer hospitierten Unterrichtsstunde, Entwurf einer Tafelskizze, Durchsicht einer Kurzarbeit und selbstständige Notenbildung etc.).

Unter folgenden Links finden Sie weitere Informationen:

https://www.biodidaktik.phil.fau.de/studium-wp/schulpraktika-biologie/

https://www.uni-bamberg.de/praktikumsamt/berufliche-bildungsozialpaedagogik-bama/

https://www.uni-bamberg.de/ba-bebi/praktika-im-studium/

https://www.biodidaktik.phil.fau.de/studium-wp/

Zum Praktikumsbericht:

Abgabe und Abholung:

Jede/r Praktikant*in fertigt einen Praktikumsbericht an. Dieser wird bei dem/der Dozent*in der Begleitveranstaltung zur Durchsicht und Besprechung abgegeben. Das ist Voraussetzung für die erfolgreiche Bestätigung auf der Praktikumsbescheinigung, die Sie an der Universität Bamberg dann vorlegen können.
Die Deadline für die Abgabe des Praktikumsberichts wird von dem/der Dozent*in des Begleitseminars gesetzt und zu Beginn des Praktikums bekannt gegeben.

Inhalte:

Eine Vorlage für Struktur und Inhalt des Praktikumsberichts wird mit Ihnen in der Begleitveranstaltung rechtzeitig besprochen.

Ausgewählte Literatur:

Gropengießer, H. (2013). Unterricht planen. In H. Gropengießer, H. Harms & U. Kattmann (Hrsg.), *Fachdidaktik Biologie* (9. völlig überarbeitete Auflage, S. 227-242) Köln: Aulis Verlag Deubner.

Kattmann, U. (2013). Auswahl und Verknüpfung der Lerninhalte. In H. Gropengießer, U. Harms & U. Kattmann, (Hrsg.) *Fachdidaktik Biologie*. (9. völlig überarbeitete Auflage, S. 29-38) Köln: Aulis Verlag Deubner.

Mayer, J. (2013). Unterrichtsziele formulieren. In H. Gropengießer, U. Harms & U. Kattmann (Hrsg.), *Fachdidaktik Biologie*. (9. völlig überarbeitete Auflage, S. 220-226) Köln: Aulis Verlag Deubner.

Meisert, A. (2013). Wie kann Biologieunterricht geplant werden? In U. Spörhase (Hrsg.). *Biologie-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*. (6. Auflage, S. 241-272) Berlin: Cornelsen.

Nerdel, C. (2017). Ziele und Inhalte des naturwissenschaftlichen Unterrichts. In C. Nerdel, *Grundlagen der Naturwissenschaftsdidaktik* (S. 37-59) Berlin/Heidelberg: Springer Spektrum.

Weitzel, H. & Schaal, S. (Hrsg.) (2012). Biologie unterrichten, planen, durchführen, reflektieren. Berlin: Cornelsen Scriptor Praxis.