Friedrich-Alexander-Universität
Philosophische Fakultät und
Fachbereich Theologie

**Department Fachdidaktiken**
**Didaktik der Biologie**
Dr. Katja Feigenspan
Regensburger Straße 160, 90478 Nürnberg
Telefon +49 911/5302-95542
katja.feigenspan@fau.de
https://www.biodidaktik.phil.fau.de/

***Stand: Februar 2024***

# Infos zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in Biologie an der MITTELSCHULE

## Organisatorischer Rahmen:

Praktikumstag ist Mittwoch. Das Praktikum findet nur im Wintersemester statt. Bedingung ist das erfolgreiche Absolvieren von BIODID I vor Antritt des Praktikums. Dringend empfohlen wird zudem auch das Absolvieren von BIODID II im Vorfeld des Praktikums.

Das Begleitseminar, welches in der Regel gemeinsam mit Grundschulstudierenden besucht wird, wird semesteraktuell auf campo bekannt gegeben. Es liegt in der Regel am Mittwochnachmittag.

Das Praktikum sowie die Begleitveranstaltung beginnen und enden mit der Vorlesungszeit an der Uni. Für die Praktikant*innen heißt das: Bitte nehmen Sie frühzeitig (vor Vorlesungsbeginn!) Kontakt zu Ihrer Schule auf (stellen Sie sich nach Möglichkeit auch bereits vor) und seien Sie in der ersten Woche der Vorlesungszeit pünktlich am ersten Praktikumstag an der Schule.

Jede/r Studierende sollte nach Möglichkeit so viele eigene Unterrichtsversuche wie möglich durchführen. Zur Anerkennung des Praktikums muss jedoch grundsätzlich jede/r Studierende mindestens **drei Unterrichtsversuche** selbst durchgeführt haben (= Vorgabe des Ministeriums). Mindestens einer dieser Unterrichtsversuche muss alleine durchgeführt werden und eine klassische naturwissenschaftlich problemorientierte Stunde darstellen. Wird ein Unterrichtsversuch inklusive der geplanten Arbeitsmaterialien der Praktikumslehrkraft nicht rechtzeitig zu dem von ihr festgelegten Zeitpunkt im Vorfeld vorgelegt, so kann dem Praktikanten / der Praktikantin der Unterrichtsversuch verwehrt werden.

Die Praktikumslehrkraft kann während des Praktikums zudem eigenmächtig Aufgaben an die Praktikant*innen verteilen (z.B. Skizzierung einer hospitierten Unterrichtsstunde, Entwurf einer Tafelskizze, Durchsicht einer Kurzarbeit und selbstständige Notenbildung etc.).

## Unter folgenden Links finden Sie weitere Informationen:

https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2038_3_5_K_10489/True

https://www.biodidaktik.phil.fau.de/studium-wp/schulpraktika-biologie/

https://www.praktikumsamt.phil.fau.de/

https://zfl.fau.de/studium/lehramt-nach-themen/praktika/

https://www.biodidaktik.phil.fau.de/studium-wp/

# Zum Praktikumsbericht:

**Abgabe und Abholung:**

Jede/r Praktikant*in fertigt einen Praktikumsbericht an. Dieser wird bei der Praktikumslehrkraft zur Durchsicht und Besprechung abgegeben. Danach geben Sie ihn im Praktikumsamt ab, dieses leitet ihn an die Didaktik der Biologie weiter.

Die fertig korrigierten Berichte gehen von der Didaktik der Biologie aus wieder gesammelt zurück ans Praktikumsamt. Das Praktikumsamt informiert Sie, wenn Ihr Bericht dort zur Abholung bereitliegt und nimmt auch die Leistungseintragung für das Praktikum vor. Die Leistungseintragung für die Begleitveranstaltung wird von der Didaktik der Biologie vorgenommen.

Die Deadline für die Abgabe des Praktikumsberichts wird vom Praktikumsamt gesetzt und zu Beginn des Praktikums bekannt gegeben.

**Inhalte:**

Eine Vorlage für Struktur und Inhalt des Praktikumsberichts wird mit Ihnen in der Begleitveranstaltung rechtzeitig besprochen.

**Ausgewählte Literatur:**

Gropengießer, H. (2013). Unterricht planen. In H. Gropengießer, H. Harms & U. Kattmann (Hrsg.), *Fachdidaktik Biologie* (9. völlig überarbeitete Auflage, S. 227-242) Köln: Aulis Verlag Deubner.

Kattmann, U. (2013). Auswahl und Verknüpfung der Lerninhalte. In H. Gropengießer, U. Harms & U. Kattmann, (Hrsg.) *Fachdidaktik Biologie*. (9. völlig überarbeitete Auflage, S. 29-38) Köln: Aulis Verlag Deubner.

Mayer, J. (2013). Unterrichtsziele formulieren. In H. Gropengießer, U. Harms & U. Kattmann (Hrsg.), *Fachdidaktik Biologie*. (9. völlig überarbeitete Auflage, S. 220-226) Köln: Aulis Verlag Deubner.

Meisert, A. (2013). Wie kann Biologieunterricht geplant werden? In U. Spörhase (Hrsg.). *Biologie-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*. (6. Auflage, S. 241-272) Berlin: Cornelsen.

Weitzel, H. & Schaal, S. (Hrsg.) (2012). Biologie unterrichten, planen, durchführen, reflektieren. Berlin: Cornelsen Scriptor Praxis.