Friedrich-Alexander-Universität
Philosophische Fakultät und
Fachbereich Theologie

Department Fachdidaktiken
Didaktik der Biologie
Dr. Katja Feigenspan
Regensburger Straße 160, 90478 Nürnberg
Telefon +49 911/5302-95542
katja.feigenspan@fau.de
https://www.biodidaktik.phil.fau.de/

Stand: Februar 2024

Infos zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in Biologie an der REALSCHULE

Organisatorischer Rahmen:

Praktikumstag ist Mittwoch. Das Praktikum findet nur im Wintersemester statt. Bedingung ist das erfolgreiche Absolvieren von BIODID I vor Antritt des Praktikums. Dringend empfohlen wird zudem auch das Absolvieren von BIODID II im Vorfeld des Praktikums.

Das jeweilige Begleitseminar, welches in der Regel gemeinsam mit Gymnasial- und Berufsschulstudierenden besucht wird, wird semesteraktuell auf campo bekannt gegeben.

Das Praktikum sowie die Begleitveranstaltung beginnen und enden mit der Vorlesungszeit an der Uni. Für Sie heißt das: Bitte nehmen Sie frühzeitig (vor Vorlesungsbeginn!) Kontakt zu Ihrer Schule auf (stellen Sie sich nach Möglichkeit auch bereits vor) und seien Sie in der ersten Woche der Vorlesungszeit pünktlich am ersten Praktikumstag an der Schule.

Jede/r Studierende sollte nach Möglichkeit so viele eigene Unterrichtsversuche wie möglich durchführen. Zur Anerkennung des Praktikums muss jedoch grundsätzlich jede/r Studierende mindestens **drei Unterrichtsversuche** selbst durchgeführt haben (= Vorgabe des Ministeriums). Mindestens zwei dieser Unterrichtsversuche müssen alleine durchgeführt werden. Wird ein Unterrichtsversuch inklusive der geplanten Arbeitsmaterialien der Praktikumslehrkraft nicht rechtzeitig zu dem von ihr festgelegten Zeitpunkt im Vorfeld vorgelegt, so kann dem Praktikanten / der Praktikantin der Unterrichtsversuch verwehrt werden.

Die Praktikumslehrkraft kann während des Praktikums zudem eigenmächtig Aufgaben an die Praktikant*innen verteilen (z.B. Skizzierung einer hospitierten Unterrichtsstunde, Entwurf einer Tafelskizze, Durchsicht einer Kurzarbeit und selbstständige Notenbildung etc.).

Unter folgenden Links finden Sie weitere Informationen:

https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVwV306209/True

https://www.biodidaktik.phil.fau.de/studium-wp/schulpraktika-biologie/

https://www.realschulebayern.de/bezirke/mittelfranken/praktikumsamt/

https://zfl.fau.de/studium/lehramt-nach-themen/praktika/

https://www.biodidaktik.phil.fau.de/studium-wp/

Zum Praktikumsbericht:

Jede/r Praktikant*in fertigt einen Praktikumsbericht an und gibt ihn bei dem/ der betreffenden Dozent*in des Begleitseminars ab. Auf Wunsch geben Sie den Praktikumsbericht jedoch zunächst an Ihre Praktikumslehrkräfte.

Wir informieren Sie, wenn Ihr Bericht fertig korrigiert zur Wiederabholung bereitliegt und nehmen dann auch die Leistungseintragung vor. Die analoge unterschriebene Papierbescheinigung für das Praktikum holen Sie bitte ebenfalls in der Didaktik der Biologie ab. Sie benötigen diese zwingend bei der Anmeldung zum 1. Staatsexamen!

Die Deadline für die Abgabe des Praktikumsberichts wird von dem/der Dozent*in des Begleitseminars gesetzt und zu Beginn des Praktikums bekannt gegeben.

Inhalte:

Eine Vorlage für Struktur und Inhalt des Praktikumsberichts wird mit Ihnen in der Begleitveranstaltung rechtzeitig besprochen.

Ausgewählte Literatur:

Gropengießer, H. (2013). Unterricht planen. In H. Gropengießer, H. Harms & U. Kattmann (Hrsg.), *Fachdidaktik Biologie* (9. völlig überarbeitete Auflage, S. 227-242) Köln: Aulis Verlag Deubner.

Kattmann, U. (2013). Auswahl und Verknüpfung der Lerninhalte. In H. Gropengießer, U. Harms & U. Kattmann, (Hrsg.) *Fachdidaktik Biologie*. (9. völlig überarbeitete Auflage, S. 29-38) Köln: Aulis Verlag Deubner.

Mayer, J. (2013). Unterrichtsziele formulieren. In H. Gropengießer, U. Harms & U. Kattmann (Hrsg.), *Fachdidaktik Biologie*. (9. völlig überarbeitete Auflage, S. 220-226) Köln: Aulis Verlag Deubner.

Meisert, A. (2013). Wie kann Biologieunterricht geplant werden? In U. Spörhase (Hrsg.). *Biologie-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*. (6. Auflage, S. 241-272) Berlin: Cornelsen.

Nerdel, C. (2017). Ziele und Inhalte des naturwissenschaftlichen Unterrichts. In C. Nerdel, *Grundlagen der Naturwissenschaftsdidaktik* (S. 37-59) Berlin/Heidelberg: Springer Spektrum.

Weitzel, H. & Schaal, S. (Hrsg.) (2012). Biologie unterrichten, planen, durchführen, reflektieren. Berlin: Cornelsen Scriptor Praxis.