

## Fake News, Mythen und verzerrtes Wissen – eine Herausforderung für den MINT-Unterricht

**dienstags  
17:30-19:00 Uhr**

Campus Nürnberg  
Regensburger Straße 160,  
Raum 2.031,  
90478 Nürnberg

Die Informationsflut in den sozialen Medien ist gigantisch, die Kommunikationsmechanismen sind vielfältig und zum Teil raffiniert, die Gefahr, zwischen Fakten und Fake News, Pseudowissenschaft und wissenschaftlichen Tatsachen den Überblick zu verlieren, ist groß. Welche Kompetenzen benötigen Schülerinnen und Schüler, um für den Umgang mit verzerrtem Wissen gerüstet zu sein und wie kann naturwissenschaftlicher Unterricht sie hierbei wirksam unterstützen? Referierende aus dem MINT-Bereich und anderen Disziplinen geben Einblicke in theoretische Hintergründe und aktuelle Forschungsprojekte zu Entstehung, Charakterisierung und Bedeutung von Fake News und Co. Darüber hinaus werden praxisnahe Strategien und Ansätze, z.B. zu Scientific Reasoning, Critical Thinking und Science Media Literacy vorgestellt und diskutiert.

**16.04.2024**

**Begrüßung, Einführung und Überblick**

Dr. Katja Feigenspan & Dr. Mona Schoenfelder-Beer  
(FAU, Didaktik der Biologie)

**The Dark Side – was Digitalität, Fehlinformationen und reflexiven (Biologie-)Unterricht verbindet**

Prof. Dr. Steffen Schaal (PH Ludwigsburg, Institut für Biologie)

**23.04.2024**

**Entstehung und Entwicklung einer wissenschaftlichen Tatsache**

Dr. Sebastian Schuol (FAU, ZIWIS)

**30.04.2024**

**Stimmt das?! Naturwissenschaftler\*innen behaupten – Sie entscheiden!**

Prof. Dr. Petra Imhof, Dr. Sebastian Teichert, Prof. Dr. Philipp Hansmann, apl. Prof. Dr. Martin Hundhausen (FAU, Naturwissenschaftliche Fakultät)

**07.05.2024**

**Mit Pseudowissenschaft, Fake News, Verschwörungsmymen & Co. umgehen können – Datenbasiertes Argumentieren zwischen Critical Thinking und Statistical Literacy**

Prof. Dr. Sebastian Kuntze (PH Ludwigsburg, Institut für Mathematik und Informatik)

**14.05.2024**

**Science Media Literacy – eine didaktische Antwort auf Fake News?**

Prof. Dr. Dietmar Höttecke & Kendra Zilz (Universität Hamburg, Didaktik der Physik)

**28.05.2024**

**Verständigungsorientierung, Kooperation und Partizipation: Der Biologieunterricht als Rollenmodell guter Wissenschaftskommunikation**

Prof. Dr. Arne Dittmer (Universität Regensburg, Didaktik der Biologie)

**04.06.2024**

**„Fake News“ – warum falsche Fakten nicht das Problem sind**

Prof. Dr. Matthias Kohring (Universität Mannheim, Institut für Medien- und Kommunikationswissenschaft)

**11.06.2024**

**Werbung, Nahrungsergänzung und Aromastoffe – Kontroversen im naturwissenschaftlichen Unterricht bewerten lernen**

Dr. Christopher Kralisch (WWU Münster, Didaktik der Chemie)

**18.06.2024**

**Fake News und wissenschaftliche Authentizität**

Clemens Steinek (@Sciencereally // LMU München, Human Biology & Bioimaging)

**25.06.2024**

**Verantwortungsvolles Handeln in einer Welt der Postwahrheit – die Rolle der (sozialen) Medien in der Nachhaltigkeitsdebatte kritisch hinterfragen**

PD Dr. Nadja Belova (Universität Bremen, Institut für Didaktik der Naturwissenschaften)

**02.07.2024**

**Von Faktencheck bis Forschergeist: Praxisnahe Strategien gegen Desinformation**

Thomas Zapf (mBdB für die Gymnasien in Mittelfranken)

**09.07.2024**

**Mit naturwissenschaftlichen Experimenten Fake News und Mythen begegnen – Einblicke in Forschungsprojekte zur Corona-Pandemie und zur Mikroplastik-Problematik**

Prof. Dr. Marco Beeken (Universität Osnabrück, Didaktik der Chemie)

**16.07.2024**

**Was sagt die Forschung? Evidenzbasierte Empfehlungen für effektive Wissenschaftskommunikation**

Prof. Dr. Laura König (Universität Wien, Fakultät für Psychologie)

**Ringvorlesung der Didaktik der Biologie**

ECTS im freien Bereich erwerbbar  
Anerkannte Lehrkräftefortbildung  
(über FIBS)

**Organisation und Kontakt:**

katja.feigenspan@fau.de  
mona.schoenfelder-beer@fau.de

