

## **Infos zum fachdidaktischen Schulpraktikum im Unterrichtsfach BIOLOGIE des Bachelor Ed. „Berufliche Bildung / Fachrichtung Sozialpädagogik – Vocational Education / Social Pedagogy and Social Services: Teilstudiengang Biologie**

Bei diesem fachdidaktischen Praktikum ist nicht festgelegt, ob es sich um ein Blockpraktikum oder um ein studienbegleitendes Praktikum handelt. Es ist jedoch vorgeschrieben, dass eine Begleitveranstaltung (im Umfang von 2 SWS) besucht werden muss. Insgesamt werden für die erfolgreiche Absolvierung des Praktikums mit Begleitveranstaltung 5 ECTS vergeben.

Bedingung im Fach Biologie ist das erfolgreiche Absolvieren von BIODID I vor Antritt des Praktikums. Die Studierenden suchen sich selbstständig berufliche Schulen, an denen sie das Praktikum absolvieren können. Das erfolgreiche Absolvieren des Praktikums wird auf einem Formblatt dokumentiert. (Download unter: [https://www.uni-bamberg.de/fileadmin/ba-bebi/Ordnungen\\_und\\_Dokumente/Bescheinigung\\_Fachdidaktisches\\_Praktikum\\_Unterrichtsfach.pdf](https://www.uni-bamberg.de/fileadmin/ba-bebi/Ordnungen_und_Dokumente/Bescheinigung_Fachdidaktisches_Praktikum_Unterrichtsfach.pdf)) Dabei ist es sowohl zulässig, das Praktikum im Block oder (wie in den anderen Schularten beim studienbegleitenden Praktikum) über ein Semester mit einem Tag pro Woche zu absolvieren. Es müssen in jedem Fall mindestens 50 Unterrichtsstunden in der Schule verbracht werden. Zudem besuchen die Studierenden davor (beim Praktikum als Block) oder zeitgleich (beim Praktikum wöchentlich studienbegleitend) als obligatorische Begleitveranstaltung das (gemeinsame) Seminar zum studienbegleitenden Praktikum für das Gymnasium und die Realschule. Diese Begleitveranstaltung findet nur im Wintersemester statt. Das Zeitfenster für die Begleitveranstaltung im aktuellen Semester wird auf campo bekannt gegeben.

Um sich als BA-Studierender verbindlich für die Begleitveranstaltung anzumelden, kontaktieren Sie bitte rechtzeitig vor dem Wintersemester, in welchem Sie das Begleitseminar besuchen möchten: [katja.feigenspan@fau.de](mailto:katja.feigenspan@fau.de).

Jede/r Studierende sollte nach Möglichkeit so viele eigene Unterrichtsversuche wie möglich durchführen. Zur Anerkennung des Praktikums muss jedoch grundsätzlich jede/r Studierende mindestens **drei Unterrichtsversuche** in Biologie selbst durchgeführt haben. Mindestens zwei dieser Unterrichtsversuche müssen alleine durchgeführt, ein Versuch kann gegebenenfalls im Teamteaching mit einem oder einer anderen Studierenden gehalten werden. Wird ein Unterrichtsversuch inklusive der geplanten Arbeitsmaterialien der Praktikumslehrkraft nicht rechtzeitig zu dem von ihr festgelegten Zeitpunkt im Vorfeld vorgelegt, so kann dem Praktikanten / der Praktikantin der Unterrichtsversuch verwehrt werden. Die betreuende Lehrkraft kann während des Praktikums zudem eigenmächtig Aufgaben an die Praktikantinnen und Praktikanten verteilen (z.B. Skizzierung einer hospitierten Unterrichtsstunde, Entwurf einer Tafelskizze, Durchsicht einer Kurzarbeit und selbstständige Notenbildung etc.).

## Unter folgenden Links finden Sie weitere Informationen:

<https://www.biodidaktik.phil.fau.de/studium-wp/schulpraktika-biologie/>

<https://www.uni-bamberg.de/praktikumsamt/berufliche-bildungsozialpaedagogik-bama/>

<https://www.uni-bamberg.de/ba-bebi/praktikum/>

<https://www.biodidaktik.phil.fau.de/studium-wp/>

## Zum Praktikumsbericht:

### Abgabe und Abholung:

Alle Teilnehmenden fertigen einen eigenen Praktikumsbericht an. Dieser wird bei der Seminarleitung der Begleitveranstaltung zur Durchsicht und Besprechung abgegeben. Das ist Voraussetzung für die erfolgreiche Bestätigung auf der Praktikumsbescheinigung, die Sie an der Universität Bamberg dann vorlegen können. Die Deadline für die Abgabe des Praktikumsberichts wird von der Leitung des Begleitseminars gesetzt und zu Beginn des Praktikums bekannt gegeben.

### Inhalte:

Eine Vorlage für Struktur und Inhalt des Praktikumsberichts wird mit Ihnen im Begleitseminar rechtzeitig besprochen.

### Ausgewählte Literatur:

- Gropengießer, H. & Harms, U. (2023). Lerngelegenheiten planen und durchführen. In H. Gropengießer & U. Harms (Hrsg.), *Fachdidaktik Biologie* (umfassend aktualisierte Neuauflage, S. 162-179) Köln: Aulis Verlag Deubner.
- Großmann, L., Lotz, A., Mulke, S. & Krüger, D. (2022). Probleme beim Planen? Acht Vorschläge zum Gelingen eines Unterrichtsentwurfs im Fach Biologie. *Mathematisch-naturwissenschaftlicher Unterricht Jg. 75, 5/2022*, 368-376.
- Mayer, J. (2023). Ziele formulieren. In H. Gropengießer & U. Harms (Hrsg.), *Fachdidaktik Biologie*. (umfassend aktualisierte Neuauflage, S. 152-161) Köln: Aulis Verlag Deubner.
- Meisert, A. (2021). Wie kann Biologieunterricht geplant werden? In U. Spörhase (Hrsg.), *Biologie-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*. (8. Auflage, S. 241-272) Berlin: Cornelsen.
- Nerdel, C. (2017). Ziele und Inhalte des naturwissenschaftlichen Unterrichts. In C. Nerdel, *Grundlagen der Naturwissenschaftsdidaktik* (S. 37-59) Berlin/Heidelberg: Springer Spektrum.
- Neuhaus, B. (2023). Auswahl und Verknüpfung der Lerninhalte. In H. Gropengießer & U. Harms (Hrsg.) *Fachdidaktik Biologie*. (umfassend aktualisierte Neuauflage, S. 56-60) Köln: Aulis Verlag Deubner.
- Weitzel, H. & Schaal, S. (Hrsg.) (2020). *Biologie unterrichten: planen, durchführen, reflektieren* (6. überarbeitete Auflage) Berlin: Cornelsen Scriptor Praxis.