

Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Fach Biologie im Lehramtsstudiengang an der Friedrich-AlexanderUniversität Erlangen-Nürnberg (FAU) und für die Teilstudiengänge Biologie des an der Otto-FriedrichUniversität Bamberg verorteten Studiengangs
Bachelor Ed. / Master Ed. "Berufliche Bildung /
Fachrichtung Sozialpädagogik – Vocational Education /
Social Pedagogy and Social Services"

– FPO LA Bio 2023 –
Vom 22. August 2023

geändert durch Satzung vom 2. Juli 2025

Aufgrund von Art. 9 Satz 1 i.V.m. Art. 80 Abs. 1 Satz 1 und Art. 84 Abs. 2 Satz 1 Bayerisches Hochschulinnovationsgesetz vom 5. August 2022 (**BayHIG**) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die FAU folgende Fachstudien- und Prüfungsordnung:

Inhaltsverzeichnis:

1. Allgemeines	. 2
§ 1 Geltungsbereich	
§ 2 Fächerkombinationen	. 2
§ 3 Gliederung des Studiums, Erwerb des Bachelorgrades, Bachelorarbeit	. 2
§ 4 Grundlagen- und Orientierungsprüfung	. 2
§ 5 Studienbegleitende Leistungen, freiwillige Zwischenprüfungen	. 3
2. Lehramt an Gymnasien	. 4
§ 6 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums	. 4
3. Lehramt an Grund-, Mittel- und Realschulen	. 7
§ 7 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums	
4. Teilstudiengang Biologie des an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg verorteten	1
Studiengangs Bachelor Ed. "Berufliche Bildung / Fachrichtung Sozialpädagogik –	
Vocational Education / Social Pedagogy and Social Services"1	14
§ 8 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums1	
5. Teilstudiengang Biologie des an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg verorteten	1
Studiengangs Master Ed. "Berufliche Bildung / Fachrichtung Sozialpädagogik –	
Vocational Education / Social Pedagogy and Social Services"1	
§ 9 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums1	
6. Schluss- und Übergangsvorschriften1	18
y	18
	19
Zuordnung der Inhalte der Module im Lehramtsstudiengang Biologie an der FAU zu	
den Zulassungsvoraussetzungen nach der LPO I:1	19



1. Allgemeines

§ 1 Geltungsbereich

Diese Fachstudien- und Prüfungsordnung ergänzt die Studien- und Prüfungsordnung für die Modulprüfungen im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung sowie den lehramtsbezogenen Masterstudiengang Gymnasium an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) – **LAPO** – und für die Teilstudiengänge des an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg verorteten Studiengangs Bachelor Ed. / Master Ed. "Berufliche Bildung / Fachrichtung Sozialpädagogik – Vocational Education / Social Pedagogy and Social Services" in der jeweils geltenden Fassung für das Fach Biologie.

§ 2 Fächerkombinationen

¹Im Lehramt an Realschulen kann mit dem Fach Biologie von den in der LPO I vorgesehenen Fächern nur das Fach Chemie kombiniert werden. ²Im Lehramt an Gymnasien ist darüber hinaus eine Kombination mit dem Fach Informatik möglich.

§ 3 Gliederung des Studiums, Erwerb des Bachelorgrades, Bachelorarbeit

- (1) Das Studium setzt sich aus Pflichtmodulen zusammen, die den §§ 4 bis 7 zu entnehmen sind.
- (2) ¹Für den Erwerb des Bachelorgrades im Studium des Lehramts an Gymnasien sind gemäß § 35 Abs. 2 und 4 **LAPO** die Module BL1 bis BL7 erfolgreich abzuschließen. ²Für den Erwerb des Bachelorgrades im Studium des Lehramts an Grund-, Mittel- und Realschulen sind gemäß § 35 Abs. 3 und 4 **LAPO** die Module B1 bis B7 erfolgreich abzuschließen.
- (3) ¹Im Rahmen der Wertung einer Schriftlichen Hausarbeit nach § 29 **LPO** I als Bachelorarbeit i. S. d. § 35 Abs. 4 Satz 2 **LAPO** wird diese von zwei am Department Biologie hauptberuflich i.S.d. Art. 53 Abs. 4 BayHIG tätigen hauptberuflichen Hochschullehrerinnen bzw. Hochschullehrern i.S.d. Art. 19 Abs. 1 BayHIG oder habilitierten Dozentinnen bzw. Dozenten bewertet."²Der Prüfungsausschuss kann Ausnahmen gestatten und regeln.

§ 4 Grundlagen- und Orientierungsprüfung

- (1) Im Studium des Lehramts an Gymnasien müssen in der Fachwissenschaft zum Bestehen der Grundlagen- und Orientierungsprüfung in den Modulen der ersten zwei Semester mindestens 17,5 ECTS-Punkte aus den Modulen BL1, BL2, BL5 oder BL6 erbracht werden, die Regelung in § 27 Abs. 3 Satz 1 **LAPO** bleibt unberührt.
- (2) ¹Im Lehramt an Grund-, Mittel- und Realschulen sind in der Fachwissenschaft zum Bestehen der Grundlagen- und Orientierungsprüfung mindestens 12,5 ECTS Punkte aus den Modulen B1 oder B2 nachzuweisen. ²Im Übrigen gelten § 27 Abs. 4 und 5 **LAPO**.
- (3) Im Teilstudiengang Biologie des an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg verorteten Studiengangs Bachelor Ed. "Berufliche Bildung / Fachrichtung Sozialpädago-



gik – Vocational Education / Social Pedagogy and Social Services" sind in der Fachwissenschaft oder Fachdidaktik zum Bestehen der Grundlagen- und Orientierungsprüfung mindestens 20 ECTS-Punkte nachzuweisen.

§ 5 Studienbegleitende Leistungen, freiwillige Zwischenprüfungen

- (1) ¹Über die in § 8 **LAPO** genannten Prüfungsformen hinaus sind im Fach Biologie im Lehramtsstudiengang insbesondere Prüfungen in fachspezifischer Form (z. B. Übungsleistungen und Seminarleistungen) gemäß den nachfolgenden Bestimmungen möglich. ²Übungsleistungen (ÜL) umfassen in der Regel wöchentliches, selbstständiges Lösen von Übungsaufgaben (z. B. Programmier- oder Rechenübungen oder eLearning-Einheiten, die jeweils in Form eines Übungshefts bzw. einer Sammlung oder durch ein elektronisches Protokoll bewertet werden). ³Praktische Übungsleistungen (pÜL), sehen in der Regel das Einüben von praktischen Aufgaben, deren Dokumentation in einem Protokollheft, und mündliche oder schriftliche Testate zur jeweiligen praktischen Aufgabe vor. ⁴Weiterhin können Seminarleistungen (SeL) (in der Regel Präsentation und schriftliche Ausarbeitungen) gefordert werden. ⁵Die konkrete Form und der Umfang der in Sätzen 2 bis 4 genannten Prüfungen sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter des jeweiligen Moduls bzw. der jeweiligen Lehrveranstaltung und Abs. 2 bzw. dem Modulhandbuch zu entnehmen.
- (2) ¹Der Umfang einer benoteten Seminarleistung nach Abs. 1 Satz 4 ist abhängig vom konkret vergebenen Thema und mit der bzw. dem Modulverantwortlichen abzustimmen. ²Soweit in der jeweils einschlägigen Tabelle der §§ 6 bis 9 nichts anderes festgelegt ist, beträgt der Umfang der Präsentation in der Regel ca. 20-60 Minuten, derjenige der schriftlichen Ausarbeitung ca. 5-25 Seiten.
- (3) ¹Neben den studienbegleitenden Modulprüfungen können im Laufe der Lehrveranstaltungen freiwillige Zwischenprüfungen (z. B. Übungsleistungen, Kurztests oder Hausaufgaben) als Leistungsstandmessung angeboten werden. ²Näheres dazu, insbesondere Anzahl, Art und Umfang dieser Nachweise regelt das Modulhandbuch. ³Eine Zwischenprüfungsleistung kann die Note einer bestandenen Modulprüfung oder Modulteilprüfung um maximal 0,7 Notenpunkte verbessern. ⁴Macht die bzw. der Studierende von der Möglichkeit nach Satz 1 Gebrauch, werden die dort erbrachten Leistungen zur Berechnung der Modulnote herangezogen.



2. Lehramt an Gymnasien

§ 6 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

(1) Für das Lehramt Biologie an Gymnasien sind folgende Module abzulegen:

					SV	ws		Ge-		Work	kload p	oro Sei	mester	in EC	TS-Pu	nkten			Faktor
	Ken- nung	Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	V	Ü	Р	s	samt ECT S	1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	7. Sem	8. Sem	9. Sem	Art und Umfang der Prüfung	Modul- note
1	BL1	Biologie I Zellbiologische Grundla-	Grundlagen der Biochemie, Zellbiologie, Genetik und Entwicklungsbiologie	5				12,5	7,5									SL: Klausur 90 Min. (unbenotet) +	0
		gen ¹⁾	Übungen zur Zellbiologie ²⁾	1	5	1	1	'	5									SL: pÜL (unbenotet)	
2	BL2	Biologie II:	Organisationsformen und Evolution von Tieren und Pflanzen	5				12,5		7,5								PL: Klausur 90 Min. (100 %) +	1
	DLZ	Baupläne und Evolution ¹⁾	Übungen zur Morphologie und Anatomie der Pflanzen und Tiere ²⁾		5			12,3		5								SL: pÜL (unbenotet)	1
		Biologie III:	Biochemie und Physiologie der Organismen	5	1			'			7,5							PL: Klausur 90 Min.	
3	BL3	Biochemie und Physiolo- gie	Übungen zur Biochemie und Physiologie der Organis- men ²⁾		5			15			7,5							(100 %) + SL: pÜL (unbenotet)	1
		Biologie IV (LAGY):	Mikrobiologie, Genetik und Molekularbiologie	5								7,5						PL: Klausur 90 Min.	
4	BL4	Molekularbiologie der Zelle	Molekularbiologische Übungen ²⁾		5			15				7,5						(100 %) + SL: pÜL (unbenotet)	1
5	BL5	Ökologie und Diversität	Einführung A	2	11		<u> </u>	5	2,5									- PL: Klausur 45 Min.	
5	BLD	A ¹⁾	Bestimmungsübungen A ²⁾		3			5	2,5									PL: Klausur 45 IVIIII.	1
	DI C	Ökologie und Diversität	Botanische Bestimmungs- übungen B ²⁾		3					3								Di Visco 45 Min	
6	BL6	B ¹⁾	Zoologische Geländeübung B ²⁾		2			5		2								PL: Klausur 45 Min.	1
7	BL7	Ökologie	Vorlesung Ökologie mit praktischen Übungen und Seminar	2	0,5		0,5	5					3					PL: Klausur 45 Min. (100 %) + SL: SeL 30 Min.	1



	16				SI	NS		Ge-		Work	doad p	oro Ser	nester	in EC	TS-Pu	nkten		A 4	Faktor
	Ken- nung	Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	V	Ü	Р	s	samt ECT S	1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	7. Sem	8. Sem	9. Sem	Art und Umfang der Prüfung	Modul- note
			Ökologische Lehrwande- rung ²⁾		2									2					
8	BL8	Humanbiologie	Vorlesung mit Seminar Hum- anbiologie, (mit Evolution des Menschen)	2				10								2		PL: Klausur 90 Min. (100 %) +	1
		-	Humanbiologische und Physiologische Übungen mit Vorlesung ²⁾		7		1									8		SL: SeL + SL: pÜL	
		Organismische Biologie für LAG: Forschungsori-	Zoologischer Teil, Praktikum (inkl. Verhalten und Evolution der Tiere) ²⁾	1	6		1								8,5			PL: Klausur 120 Min. oder je eine Teilklausur ³⁾	
9	BL 9	entiertes Praktikum mit Seminaren	Botanischer Teil, Praktikum ²⁾	1	4		1	15							6,5			Zoologie 60 Min. (56,6 %) und Botanik 60 Min. (43,3 %)	1
Sun	nme SWS	und ECTS-Punkte		28	47,5 7	0 79	3,5	95	17,5	17,5	15	15	3	2	15	10	04)		

(2) In der Fachdidaktik sind von den Studierenden für das Lehramt an Gymnasien folgende Module abzulegen:

Madulharaiahauna	I ah manana dalikuna		SW	vs		Ge-		Wo	rkload	pro Sei	mester	in ECT	S-Punk	ten		Art und Umfang der	Faktor Mo-
Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	٧	Ü	Р	S	samt ECTS	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.	8. Sem.	9. Sem.	Prüfung	dul- note
BIODID I LAGY/LARS	Biologiedidaktische Grundla- gen für das Gymnasium und die Realschule	2			2	5	(5)		(5) ¹⁾		(5)		(5)			PL: Klausur 90 Min. oder Open Book Prüfung mit Zeitdruck 90 Min. ²⁾	1

Für die Grundlagen- und Orientierungsprüfung gilt § 3 Abs. 1.

Anwesenheitspflichtig nach § 7 LAPO.

Die Prüfung kann nach Wahl der Studierenden entweder in der Form einer 120-minütigen Klausur oder in Form von zwei Teilklausuren à 60 Minuten (Zoologie) (56,6 %) und 60 Minuten (Botanik) (43,3 %) erbracht werden; es gelten § 30 Abs. 1 Sätze 4 und 5 LAPO.

Im 9. Fachsemester sind Module des zweiten Fachs sowie der Erziehungswissenschaften zu absolvieren.



Summe SWS und ECTS-Punk	te		9		10	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0		
Summa SWS and ECTS Bank	40	2	3 0	4	10	0.5	0-5	0-5	0.5	0-5	0-5	0-5	0.5			
BIODID II ³⁾	Erkenntnisse gewinnen und kommunizieren im Biologie- unterricht		3	2	5		(5)		(5)		(5) ¹⁾		(5)		PL: Seminararbeit 8-12 Seiten oder mündliche Prüfung 25 Min. ²⁾	1

¹⁾ Semesterempfehlung für den Lehrplan LAGY

(3) Falls das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum in der Biologie belegt wird, ist folgendes Modul erfolgreich abzulegen:

Madella and become	Laboratedisor		SI	NS		Ge-		Wo	rkload	pro Se	mester	in ECT	S-Punk	ten		Art und Umfang	Faktor
Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	٧	Ü	Р	s	samt ECTS	1. Sem.	2. Sem.		4. Sem.	5. Sem.		7. Sem.	8. Sem.	9. Sem.	der Prüfung	Modul- note
BIODID IV: Studienbegleiten-	Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Biologie				2	_					(5)		(E)1)			SL: pÜL	0
des fachdidaktisches Prakti- kum LAGY/LARS ²⁾	Studienbegleitendes fachdi- daktisches Praktikum Biolo- gie			4		5					(5)		(5)1)			(unbenotet)	0
Common CWC and ECTC Daniel	-	0	0	4	2	-			0		0.5		0.5		0		
Summe SWS und ECTS-Punk	te			6		5	0	0	U	0	0-5	0	0-5	0	0		

¹⁾ Semesterempfehlung für den Lehrplan LAGY

(4) Im freien Bereich der Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien werden folgende Module angeboten:

Modulbezeich-	l about a restalt to a		SW	vs		Gesamt			Worl	kload pro	Semest	er in ECT	S-Punkt	en		Art und Umfang	Faktor
nung	Lehrveranstaltung	V	Ü	Р	s	ECTS	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.	8. Sem.	9. Sem.	der Prüfung	Modul- note

²⁾ Die Art der Prüfungsleistung wird entsprechend dem konkreten didaktischen Charakter der jeweiligen Lehrveranstaltung semesteraktuell von der bzw. dem Modulverantwortlichen festgelegt und im Modulhandbuch bekannt gegeben.

³⁾ Voraussetzung für das Modul BIODID II ist das erfolgreiche Absolvieren von BIODID I LAGY/LARS.

²⁾ Voraussetzung für das Modul BIODID IV ist das erfolgreiche Absolvieren von BIODID I LAGY/LARS.



Summe SWS und	EC13-Fullkle			4		*	0	U	0-2	0-2	U-Z	0-2	U-4	0 -2	0-4		
Summe SWS und	FCTS-Bunkto	0	0	0	4	4	0	0	0-2	0-2	0-2	0-2	0-4	0-2	0-4		
BIODID V	Prüfungsvorbereitung für die Didaktik der Biologie				2	2							(2)		(2)	SL: SeL (unbe- notet)	0
BIODID III	Aufgabenkultur im und Gestaltung von Biologieunterricht				2	2			(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	SL:Unterrichts- entwurf (unbenotet)	0

3. Lehramt an Grund-, Mittel- und Realschulen

§ 7 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

(1) ¹Für das Studium der Biologie im Lehramt an Grund-, Mittel- und Realschulen sind im Bereich Fachwissenschaft folgende Module abzulegen:

					SV	vs		Consumt	Wor	kload p	oro Sei	nester	in ECT	S-Pun	kten	Aut d Huston o	Faktor
	Kennung	Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	٧	Ü	Р	S	Gesamt ECTS	1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	7. Sem	Art und Umfang der Prüfung	Mo- dul- note
			Vorlesung Einführung in die Biologie mit Schwerpunkt Zoologie	4					6								
1	B1	Biologie der Tiere ¹⁾	Tutorium zur Vorlesung Einführung in die Biologie mit Schwerpunkt Zoologie				1	12,5	1,5							PL: Klausur 90 Min. (100 %) +	1
•	ы	biologie der Tiere	Übungen zur Zytologie und Anatomie der Tiere ²⁾		3			12,3	3							SL: pÜL (unbenotet)	1
			Übungen zur Formenkenntnis und Systematik der Tiere ²⁾ (Zoologische Bestimmungsübun- gen)		2				2								
			Vorlesung Allgemeine Botanik und Einführung in die Evolution	4						6							
2	B2	Biologie der Pflanzen ¹⁾	Tutorium zur Vorlesung Allgemeine Botanik und Einführung in die Evo- lution				1	12,5		1,5						PL: Klausur 90 Min. (100 %) +	1
	DZ	biologie dei Filalizeii	Übungen zur Cytologie und Anatomie der Pflanzen ²⁾		3			12,3		3						SL: pÜL (unbenotet)	'
			Übungen zur Formenkenntnis einheimischer Pflanzen ²⁾		2					2							



					SV	vs			Wor	kload _l	pro Sei	nester	in ECT	S-Pun	kten		Faktor
	Kennung	Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	V	Ü	Р	s	Gesamt ECTS	1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	7. Sem	Art und Umfang der Prüfung	Mo- dul- note
			(Botanische Bestimmungsübungen)														
			Einführung in die Mikrobiologie	2							2,5					PL: Klausur 90 Min. oder	
	D.O.	Mikrobiologie,	Übungen zur Mikrobiologie ²⁾		3						3					zwei Teilklausuren je 45 Min. ³⁾	
3	В3	Genetik und Gentechnik	Vorlesung Grundlagen der Genetik und ihre Anwendung in der Gen- technik, Landwirtschaft und Diag- nostik	2				7,5			2					(100 %) + SL: pÜL (unbenotet)	1
			Vorlesung: Einführung in die Physiologie	2								2				PL: Klausur 90 Min. oder	
			Übungen und Seminar Humanbio- logie und Physiologie ^{2) 4)}		8								8,5			zwei Teilklausuren je 45 Min. ³⁾	
4	B4	Humanbiologie und Physiologie	Vorlesung: Humanbiologie (mit Evolution des Menschen)	2				12,5					2			(100 %) + SL: pÜL (unbenotet) + SL: SeL (unbenotet)	1
_	D.F.	Ölestenie	Vorlesung: Einführung in die Ökologie	2				-						3		PL: Klausur	4
5	B5	Ökologie	Ökologische Lehrwanderungen ²⁾				2	5						2		45 Min.	1
6	B6	Physiologie der Pflanzen	Vorlesung: Einführung in die Pflanzenphysiologie	1				5				2				PL: Klausur	1
J		. Hydidiogic dei i nanzen	Übungen zur Pflanzenphysiologie ²⁾		3								3			45 Min.	'
Sum	ıme SWS ur	nd ECTS-Punkte		19	24 4	7	4	55	12,5	12,5	7,5	4	13,5	5	0 ⁵⁾		

Für die Grundlagen und Orientierungsprüfung kann entweder das Modul B1 oder B2 eingebracht werden.
Anwesenheitspflichtig nach § 7 **LAPO**.

³⁾ Die Prüfung kann nach Wahl der Studierenden entweder in der Form einer 90-minütigen Klausur oder in Form von zwei Teilklausuren à 45 Minuten erbracht werden; es gelten § 30 Abs. 1 Sätze 4 und 5 LAPO.

⁴⁾ Vorlesung "Einführung in die Physiologie" ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Übungen.



⁵⁾ Im 7. Fachsemester sind die Module des zweiten Fachs sowie der Erziehungswissenschaften zu absolvieren.

²Im Bereich der Fachwissenschaft im Lehramtsstudium für Realschulen ist darüber hinaus noch folgendes Modul nachzuweisen:

	Ken-				SV	NS		Ge-	Wor	kload _l	pro Ser	nester	in ECT	S-Pun	kten	Art und Umfang	Faktor
	nung	Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	٧	Ü	Р	s	samt ECTS	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	1.	dor Prüfung	Modul- note
7	В7	Biologie im Überblick	Seminar zu Schwerpunktthemen der Biologie, insbesondere Zoologie und Botanik				5	5					į	5		SL: SeL (unbenotet)	0
Sum	me SWS i	und ECTS-Punkte		19	24	0	10	60	12.5	12.5	7.5	4	16	7,5	0		
Juin		and Loro i dimic			5	3		00	12,5	12,0	1,5	7	10	1,0			

³Das Modul Biologie im Überblick wird den Studierenden für das Lehramt an Grund- und Mittelschulen als freiwillige Zusatzveranstaltung angeboten.

(2) In der Fachdidaktik des Unterrichtsfachs für das Lehramt an Realschulen sind folgende Module abzulegen:

Modulbezeich-			SV	vs		Gesamt		Workloa	ad pro Se	emester i	n ECTS-I	Punkten		A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	Faktor
nung	Lehrveranstaltung	٧	Ü	Р	s	ECTS	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.	Art und Umfang der Prüfung	Modul- note
BIODID I LAGY/LARS	Biologiedidaktische Grundlagen für das Gymnasium und die Realschule	2			2	5	(5)		(5)		(5)			PL: Klausur 90 Min. oder Open Book Prüfung mit Zeitdruck 90 Min. 1)	1
BIODID II 2)	Erkenntnisse gewin- nen und kommunizie- ren im Biologieunter- richt		3		2	5		(5)		(5)		(5)		PL: Seminararbeit 8-12 Seiten oder mündliche Prüfung 25 Min. 1)	1
BIODID III 2)	Aufgabenkultur im und Gestaltung von Biologieunterricht				2	2		(2)	(2)	(2)	(2)	(2)		SL: Unterrichtsentwurf (unbenotet)	0
0	15070	2	3	0	6	40	0.5		0 =						
Summe SWS und	TECTS-punkte		1	1		12	0-5	0-7	0-7	0-7	0-7	0-7			



Die Art der Prüfungsleistung wird entsprechend dem konkreten didaktischen Charakter der jeweiligen Lehrveranstaltung semesteraktuell von der bzw. dem Modulverantwortlichen festgelegt und im Modulhandbuch bekannt gegeben.

²⁾ Voraussetzung für die Module BIODID II und BIODID III ist das erfolgreiche Absolvieren von BIODID I LAGY/LARS.

(3) Falls das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum in der Biologie belegt wird, ist folgendes Modul erfolgreich abzulegen:

Madellandahaaaa	Laborated		SI	NS		Ge-	Wo	orkload	pro Se	mester	in ECT	S-Punk	ten	Art und Umfang der	Faktor
Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	٧	Ü	Р	s	samt ECTS	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.	Prüfung	Modul- note
BIODID IV: Studienbegleitendes fachdidaktisches Prakti-	Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Biologie				2	5			(5)		(5) ¹⁾			SL: pÜL (unbenotet)	0
kum LAGY/LARS ²⁾	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Biologie			4					,		,			, ,	
Commercial Code Designation	12	0	0	4	2	-			0.5		0.5				
Summe SWS und ECTS-Punk	ie			6		5	U	0	0-5	0	0-5	0	0		

¹⁾ Semesterempfehlung für den Lehrplan LARS

(4) In der Fachdidaktik des Unterrichtsfachs für das Lehramt an Grund- und Mittelschulen sind folgende Module abzulegen:

	Lahmananatakuna		SV	vs		Ge-		Workloa	d pro Se	emester	in ECTS	Punkten		Aut and Harfour and Delife or a	Faktor Mo-
Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	V	Ü	Р	s	samt ECTS	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.	Art und Umfang der Prüfung	dul- note
BIODID I LAGS/LAMS	Biologiedidaktische Grundlagen für die Grund- und Mittel- schule	2			2	5	(5)		(5)		(5)			PL: Klausur 90 Min. oder Open Book Prüfung mit Zeitdruck 90 Min. 1)	1
BIODID II 2)	Erkenntnisse ge- winnen und kom- munizieren im Bio- logieunterricht		3		2	5		(5)		(5)		(5)		PL: Seminararbeit (8-12 Seiten) oder mündliche Prüfung 25 Min. 1)	1
BIODID III 2)	Aufgabenkultur im und Gestaltung von Biologieunterricht				2	2		(2)	(2)	(2)	(2)	(2)		SL: Unterrichtsentwurf (unbenotet)	0

²⁾ Voraussetzung für das Modul BIODID IV ist das erfolgreiche Absolvieren von BIODID I LAGY/LARS.



BIODID IV LAGS/LAMS	Studienbegleitendes Praktikum Biologie mit Seminar GS / MS			4	2	5			(5)		(5)			SL: pÜL (unbenotet)	0
Summe SWS und EC	TS-Punkte	2	3	4 7	8	17	0-5	0-7	0-12	0-7	0-12	0-7	0		

¹⁾ Die Art der Prüfungsleistung wird entsprechend dem konkreten didaktischen Charakter der jeweiligen Lehrveranstaltung semesteraktuell von der bzw. dem Modulverantwortlichen festgelegt und im Modulhandbuch hinterlegt.

(5) Im freien Bereich der Fachdidaktik des Unterrichtsfachs für das Lehramt an Grund-, Mittel- und Realschulen wird folgendes Modul angeboten:

Modulbezeich-			sv	vs		Gesamt		Worklo	ad pro Se	emester i	n ECTS-I	Punkten		Art und Umfang der Prü-	Faktor
nung	Lehrveranstaltung	V	Ü	Р	s	FOTO	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.	fung	Modul- note
BIODID V	Prüfungsvorbereitung für die Didaktik der Biologie				2	2					(2)		(2)	SL: SeL (unbenotet)	0
Summa SWS und	ECTS Dunkto	0	0	0	2	ç	0	0	0	0	0-2	0	0-2		
Summe SWS und	ECTS-Punkle		2	2		2	V	, o	U	U	U- 2	U	0-2		

(6) In der Fachdidaktik der Fächergruppe für das Lehramt an Grundschulen sind folgende Module abzulegen:

				vs						mester					
Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	V	Ü	Р	s	Gesamt ECTS	1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem.	5. Sem	6. Sem	7. Sem	Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote

²⁾ Voraussetzung für die Module BIODID II und BIODID III ist das erfolgreiche Absolvieren von BIODID I LAGS/LAMS.



Summe SWS und ECTS-Pเ	inkte		10)		11	0-11	0	0-11	0	0-11	0	0		
0		2	4	0	4	4.4	0.44		0.44		0.44	•			
für Grundschule Fächer- gruppe ²⁾	Außerschulische Lernorte im Biolo- gieunterricht				2	6	(2)		(2)		(2)			notet)	0
Grundkonzepte Biologie	Experimentelles Arbeiten im Biologieunterricht		4				(4)		(4)		(4)			- SL: Protokollheft (unbe-	
BIODID I LAGS/LAMS	Biologiedidaktische Grundlagen für die Grund- und Mittelschule	2			2	5	(5)		(5)		(5)			PL: Klausur 90 Min. oder Open Book Prüfung mit Zeitdruck 90 Min. 1)	1

¹⁾ Die Art der Prüfungsleistung wird entsprechend dem konkreten didaktischen Charakter der jeweiligen Lehrveranstaltung semesteraktuell von der bzw. dem Modulverantwortlichen festgelegt und im Modulhandbuch bekannt gegeben. Anwesenheitspflichtig nach § 7 LAPO."

(7) In der Fachdidaktik der Fächergruppe für das Lehramt an Mittelschulen sind folgende Module abzulegen:

			SV	vs		Gesamt	Wo	rkload	pro Se	mester	in ECT	S-Punk	ten	Art und Umfang der	Faktor
Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	V	Ü	Р	s	ECTS	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.	Prüfung	Modulnote
Grundkonzonto Biologio	Experimentelles Arbeiten im Biologieunterricht 1)		4				(4)		(4)		(4)			PL: Klausur 90 Min. +	
Grundkonzepte Biologie für Mittelschule Fächer- gruppe	Außerschulische Lernorte im Biologieunterricht 1)				2	10	(2)		(2)		(2)			SL: Protokollheft (unbenotet)	1
gruppe	Biologie für Nebenfächler	4					(4)		(4)		(4)			notet)	
BIODID I LAGS/LAMS	Biologiedidaktische Grundlagen für die Grund- und Mittelschule	2			2	5	(5)		(5)		(5)			PL: Klausur 90 Min. oder Open Book Prüfung mit Zeitdruck 90 Min. ²⁾	1
BIODID II 3)	Erkenntnisse gewinnen und kom- munizieren im Biologieunterricht		3		2	5		(5)		(5)		(5)		PL: Seminararbeit (8-12 Seiten) oder mündliche Prüfung 25 Min. ²⁾	1



Summe SWS und ECTS-Punkte	6	7	0	6	20	0-15	0-5	0-15	0.5	0-15	0-5		
Julillie 3W3 uliu EC13-Fulikte		1	9		20	0-13	0-3	0-13	0-3	0-13	0-3		

¹⁾ Anwesenheitspflichtig nach § 7 LAPO.

(8) Im freien Bereich der Fachdidaktik der Fächergruppe für das Lehramt an Mittelschulen wird folgendes Modul angeboten:

	I I a second to second		SI	vs		Ge-	Wo	rkload	pro Se	mester	in ECT	S-Punk	ten	Art und Umfang der	Faktor
Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	٧	Ü	Р	s	samt ECTS	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.	Prüfung/Studienleis- tung	Modul- note
BIODID V	Prüfungsvorbereitung für die Di- daktik der Biologie				2	2					(2)		(2)	SL: SeL (unbenotet)	0
	Summa SWS und ECTS Bunkto	0	0	0	2	2	0	0	0	0	(2)	0	(2)		
	Summe SWS und ECTS-Punkte		;	2		2	U	U	U	U	(2)	U	(2)		

²⁾ Die Art der Prüfungsleistung wird entsprechend dem konkreten didaktischen Charakter der jeweiligen Lehrveranstaltung semesteraktuell von der bzw. dem Modulverantwortlichen festgelegt und im Modulhandbuch bekannt gegeben.

³⁾ Voraussetzung für das Modul BIODID II ist das erfolgreiche Absolvieren von BIODID I LAGS/LAMS."



4. Teilstudiengang Biologie des an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg verorteten Studiengangs Bachelor Ed. "Berufliche Bildung / Fachrichtung Sozialpädagogik – Vocational Education / Social Pedagogy and Social Services"

§ 8 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

(1) Im Rahmen des Teilstudiengangs Biologie des an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg verorteten Studiengangs Bachelor Ed. "Berufliche Bildung / Fachrichtung Sozialpädagogik – Vocational Education / Social Pedagogy and Social Services" sind folgende Module abzulegen.

	Kannuna	Madulharaiahauma	Lahmaranataltung		SV	ws		Ge-	Wo	rkload		emeste Ikten	r in EC	TS-	Art und Umfang der	Faktor Mo-
	Kennung	Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	٧	Ü	Р	s	samt ECTS	1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Prüfung	dul- note
			Vorlesung Einführung in die Biologie mit Schwerpunkt Zoologie	4					6							
1	B1	Biologie der Tiere ¹⁾	Tutorium zur Vorlesung Einführung in die Biologie mit Schwerpunkt Zoologie				1	12,5	1,5						PL: Klausur 90 Min.	1
ľ		biologie del Tiere	Übungen zur Zytologie und Anatomie der Tiere ²⁾		3			12,5	3						SL: pÜL (unbenotet)	'
			Übungen zur Formenkenntnis und Systematik der Tiere ²⁾ (Zoologische Bestimmungsübun- gen)		2				2							
			Vorlesung Allgemeine Botanik und Einführung in die Evolution	4						6						
			Tutorium zur Vorlesung Allgemeine Botanik und Einführung in die Evo- lution				1			1,5					PL: Klausur 90 Min.	
2	B2	Biologie der Pflanzen ¹⁾	Übungen zur Cytologie und Anatomie der Pflanzen ²⁾		3			12,5		3					+ SL: pÜL (unbenotet)	1
			Übungen zur Formenkenntnis ein- heimischer Pflanzen ²⁾ (Botanische Bestimmungsübun- gen)		2					2						
3	BIODID I	BIODID I LAGY/LARS	Biologiedidaktische Grundlagen für das Gymnasium und die Realschule	2			2	5			5				PL: Klausur 90 Min. oder Open Book Prüfung mit Zeitdruck 90 Min.	1



			Vorlesung: Einführung in die Physiologie	2								2			PL: Klausur 90 Min. + oder	
4	B4	Humanbiologie	Übungen und Seminar Humanbiologie und Physiologie ^{2) 4)}		8			12,5					8,5		zwei Teilklausuren je 45 Min. ⁵⁾ +	1
		und Physiologie	Vorlesung: Humanbiologie (mit Evolution des Menschen)	2				ŕ					2		SL: pÜL (unbenotet) + SL: SeL (unbenotet)	
				14	18	0	4									
	Summe SW	VS und ECTS-Punkte			3	6		42,5	12,5	12,5	5	2	10,5	0		

¹⁾ Für die Grundlagen und Orientierungsprüfung kann entweder das Modul B1 oder B2 eingebracht werden.

(2) Für das fachdidaktische Schulpraktikum im Unterrichtsfach Biologie ist das folgende Modul erfolgreich abzulegen:

Madellandahaan	Laboration		SV	vs		Ge-	Wo	orkload	pro Se	mester	in ECT	S-Punk	ten	Art und Umfang der	Faktor
Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	٧	Ü	Р	S	samt ECTS	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.	Prüfung	Modul- note
BIODID IV: Studienbegleitendes fachdidaktisches Prakti-	Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Biologie				2	5			(5)		(5) ¹⁾			SL: pÜL (unbenotet)	0
kum LAGY/LARS	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Biologie			4					(-)		(-)			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Summe SWS und ECTS-Punkt	e	0	0	4	2	5	0	0	0-5	0	0-5	0	0		

¹⁾ Semesterempfehlung für den Lehrplan des Teilstudiengangs Biologie des an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg verorteten Studiengangs Bachelor Ed. "Berufliche Bildung / Fachrichtung Sozialpädagogik – Vocational Education / Social Pedagogy and Social Services"

²⁾ Anwesenheitspflichtig nach § 7 LAPO.

³⁾ Die Art der Prüfungsleistung wird entsprechend dem konkreten didaktischen Charakter der jeweiligen Lehrveranstaltung semesteraktuell von der bzw. dem Modulverantwortlichen festgelegt und im Modulhandbuch hinterlegt.

⁴⁾ Vorlesung "Einführung in die Physiologie" ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Übungen.

Die Prüfung kann nach Wahl der Studierenden entweder in der Form einer 90-minütigen Klausur oder in Form von zwei Teilklausuren à 45 Minuten erbracht werden; es gelten § 30 Abs. 1 Sätze 4 und 5 **LAPO**.



5. Teilstudiengang Biologie des an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg verorteten Studiengangs Master Ed. "Berufliche Bildung / Fachrichtung Sozialpädagogik – Vocational Education / Social Pedagogy and Social Services"

§ 9 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

Im Rahmen des Teilstudiengangs Biologie des an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg verorteten Studiengangs Master Ed. "Berufliche Bildung / Fachrichtung Sozialpädagogik – Vocational Education / Social Pedagogy and Social Services" sind folgende Module abzulegen:

	Kennung	g Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	sws						d pro Semester TS-Punkten		Art und Umfang der	Faktor Modul-	
	Remiung			٧	Ü	Р	S	ECTS	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	Prüfung	note
			Einführung in die Mikrobiologie	2					2,5					
1	В3	Mikrobiologie, Genetik und Gentechnik	Übungen zur Mikrobiologie ¹⁾		3				3				PL: Klausur 90 Min. oder zwei Teilklausuren je 45 Min. ²⁾ + SL: pÜL (unbenotet)	1
			Vorlesung Grundlagen der Genetik und ihre Anwendung in der Gen- technik, Landwirtschaft und Diag- nostik	2				7,5	2					
2	B5	Ökologie	Vorlesung: Einführung in die Ökologie	2				5				3	PL: Klausur 45 Min.+ SL: SeL (unbenotet)	1
_			Ökologische Lehrwanderungen ¹⁾				2					2		
3	BIODID II	BIODID II	Erkenntnisse gewinnen und kommu- nizieren im Biologieunterricht		3		2	5		5			PL: Seminararbeit 8-12 Seiten oder mündliche Prüfung 25 Min.	1
4	BIODID III	BIODID III LABS	Aufgabenkultur im und Gestaltung von Biologieunterricht für berufliche Schulen				2	2,5			2,5		SL: erweiterter Unterrichts- entwurf (unbenotet)	0
5	B6	Physiologie der Pflanzen	Vorlesung: Einführung in die Pflanzenphysiologie	1				5		2			PL: Klausur 45 Min.	1
			Übungen zur Pflanzenphysiologie ³⁾		3				3					
6	В7	Biologie im Überblick	Seminar zu Schwerpunktthemen der Biologie, insbesondere Zoologie und Botanik				5	5			;	5	SL: SeL (unbenotet)	0
Sui	Summe SWS und ECTS-Punkte					0 8	12	30	7,5	7	8	7,5		

¹⁾ Anwesenheitspflichtig nach § 7 LAPO.

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg



- ²⁾ Die Prüfung kann nach Wahl der Studierenden entweder in der Form einer 90-minütigen Klausur oder in Form von zwei Teilklausuren à 45 Minuten erbracht werden; es gelten § 30 Abs. 1 Sätze 4 und 5 **LAPO**.
- ³⁾ Die Art der Prüfungsleistung wird entsprechend dem konkreten didaktischen Charakter der jeweiligen Lehrveranstaltung semesteraktuell von der bzw. dem Modulverantwortlichen festgelegt und im Modulhandbuch bekannt gegeben.



6. Schluss- und Übergangsvorschriften

§ 10 Inkrafttreten

- (1) ¹Diese Fachstudien- und Prüfungsordnung tritt am 1. Oktober 2023 in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden, die das Lehramtsstudium im Fach Biologie ab dem Wintersemester 2023/2024 aufnehmen werden. ³Abweichend von Satz 2 gilt sie auch für alle Studierenden, die zum Zeitpunkt des Inkrafttretens bereits nach der bisher gültigen Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Fach Biologie im Lehramtsstudiengang an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) und für die Teilstudiengänge Biologie des an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg verorteten Studiengangs Bachelor Ed. / Master Ed. "Berufliche Bildung / Fachrichtung Sozialpädagogik Vocational Education / Social Pedagogy and Social Services" vom 9. März 2009 in der Fassung vom 27. Juni 2022 studieren.
- (2) ¹Gleichzeitig tritt die in Abs. 1 Satz 3 genannte Fachstudien- und Prüfungsordnung außer Kraft. ²Studierende, die zum Zeitpunkt des Inkrafttretens dieser Fachstudien- und Prüfungsordnung nach einer der bisher gültigen Fassungen der in Abs. 1 Satz 3 genannten Fachstudien- und Prüfungsordnung studieren, beenden ihr Studium nach der bisher für sie jeweils gültigen Fassung der Fachstudien- und Prüfungsordnung. ⁴Abs. 1 Satz 3 und § 8 Abs. 2 Satz 4 der FPO LA Bio i. d. F. vom 27. Juni 2022 bleiben unberührt.
- "(3) ¹Die erste Änderungssatzung tritt am 1. Oktober 2025 in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden, die das Lehramtsstudium Biologie ab dem Wintersemester 2025/2026 aufnehmen werden. ³Mit Ausnahme der Änderungen in § 7 Abs. 6 und 7 gilt sie auch für Studierende, die zum Zeitpunkt des Inkrafttretens bereits nach der FPO LA Bio vom 22. August 2023 studieren."



Anlage:

Zuordnung der Inhalte der Module im Lehramtsstudiengang Biologie an der FAU zu den Zulassungsvoraussetzungen nach der LPO I:

1. Lehramt an Gymnasien:

§ 61 Abs. 1 LPO I	Modul an der FAU	ECTS-Punkte
Nr. 1:	Biologie I	12,5
mindestens 16 Leistungspunkten aus den Gebieten "Zytologie,	Ökologie und Diversität A	5
Anatomie, Formenkenntnis und	Ökologie und Diversität B	5
Systematik von Pflanzen und	Okologie und Diversität B	
Tieren" (Vorlesungen, Praktika,		
Seminare)	<u>Summe</u>	<u>22,5</u>
Nr. 2:	Biologie III	15
mindestens 10 Leistungspunkten aus dem Gebiet "Physiologie der		
Pflanzen und Tiere" (Vorlesungen,		
Praktika, Seminare)	Summe	<u>15</u>
Nr. 3:	Biologie IV	15
mindestens 10 Leistungspunkten aus den Gebieten "Genetik und		
Mikrobiologie" (Vorlesungen,		
Laborpraktika, Seminare)	<u>Summe</u>	<u>15</u>
Nr. 4:	Biologie II (anteilig)	6,5
mindestens 12 Leistungspunkten aus den Gebieten "Ökologie" (mit	Ökologie Organismische Biologie für	5 2
Exkursion), "Evolutionsbiologie"	LAG: Forschungsorientier-	2
und "Verhaltensbiologie" (mit	tes Praktikum mit	
praktischen Übungen)	Seminaren (anteilig)	
	Summe	<u>13,5</u>
Nr. 5:	 	10
mindestens 8 Leistungspunkten	Humanbiologie	10
aus dem Gebiet der		
"Humanbiologie" (mit praktischen	2	40
Übungen)	Summe	<u>10</u>
Nr. 6:	Dialogic II (out 'II')	6
mindestens 6 Leistungspunkten	Biologie II (anteilig)	6
aus dem Schwerpunkt "Botanik		
oder Zoologie" (mit praktischen	Summe	<u>6</u>
Anteilen; nicht identisch mit Nr. 7)		_
Nie 7	Organismisch - Diele vie fü	40
Nr. 7 mindestens 8 Leistungspunkten	Organismische Biologie für LAG: Forschungsorientier-	<u>13</u>
für ein "Forschungsorientiertes	tes Praktikum mit	
Praktikum" (mit Seminar)	Seminaren (anteilig)	
Nr. 8	BIODID I LAGY/LARS	<u>5</u>
mindestens 8 Leistungspunkten aus der Fachdidaktik	BIODID II	<u>5</u>
aus der Fachdidaktik	0	40
	<u>Summe</u>	<u>10</u>



2. Lehramt an Grund-, Mittel- und Realschulen:

§ 41 Abs. 1 LPO I	Modul an der FAU	ECTS-Punkte
Nr. 1:	B1: Biologie der Tiere (anteilig)	7,5
mindestens 16 Leistungspunkten aus den Gebieten "Zytologie, Ana-	B2: Biologie der Pflanzen	12,5
tomie, Formenkenntnis und Syste-	DZ. Biologie dei i nanzen	
matik von Pflanzen und Tieren"		
(Vorlesungen, Praktika, Seminare)	<u>Summe</u>	<u>20</u>
Nr. 2:	B6: Physiologie der Pflanzen	5
mindestens 10 Leistungspunkten	B1: Biologie der Tiere (anteilig)	5
aus dem Gebiet "Physiologie der		
Pflanzen und Tiere" (Vorlesungen, Praktika, Seminare)	Summe	<u>10</u>
Fraktika, Germinare)		
Nr. 3:	B3: Mikrobiologie, Genetik und	7,5
mindestens 5 Leistungspunkten	Gentechnik	•
aus "Genetik oder Mikrobiologie"		
(Vorlesungen, Laborpraktika, Semi-		
nare)	<u>Summe</u>	<u>7,5</u>
Nr. 4:	BIODID I LAGY/LARS bzw.	5
Mind. 10 LP in Fachdidaktik	BIODID I LAGS/LAMS	
	BIODID II	5
	Summe	2 12
	Suffifie	<u>12</u>

Auswahl von vier (LA Realschule) bzw. drei (LA Grund- und Mittelschule) der sechs Module gemäß § 5 Abs. 1 Satz 2.